УТВЕРЖДЕНО

Постановление

Министерства образования

Республики Беларусь

29.12.2023 № 377

**ВЕДОМСТВЕННАЯ ОТЧЕТНОСТЬ**

СВЕДЕНИЯ

о готовности учреждений образования к реализации образовательных программ специального образования, оказанию

коррекционно-педагогической помощи в 2024/2025 учебном году, на 25 июля 2024 г.

|  |
| --- |
| ВОЗМОЖНО ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кто предоставляет отчетность | Кому предоставляется отчетность | Срок  предоставления |  | Периодичность  предоставления |
| 1 раз в год |
| учреждения образования, реализующие образовательные программы специального образования, подчиненные структурным подразделениям городских, районных исполнительных комитетов, местных администраций районов в городах, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования | структурным подразделениям городских, районных исполнительных комитетов, местных администраций районов в городах, осуществляющим государственно-властные полномочия в сфере образования | 28 июля |  |
| учреждения образования, реализующие образовательные программы специального образования, подчиненные структурным подразделениям областных (Минского городского) исполнительных комитетов, осуществляющие государственно-властные полномочия в сфере образования; | структурным подразделениям областных (Минского городского) исполнительных комитетов, осуществляющим государственно-властные полномочия в сфере образования | 5 августа |
| структурные подразделения городских, районных исполнительных комитетов, местных администраций районов в городах, осуществляющие государственно-властные полномочия в сфере образования – сводные данные по району (городу) |
| структурные подразделения областных (Минского городского) исполнительных комитетов, осуществляющие государственно-властные полномочия в сфере образования – сводные данные  по области (г. Минску) | Министерству образования | 10 августа |

|  |
| --- |
| Наименование отчитывающейся организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Код |
| А | 1 |
| Код вида учреждения:  1 –центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации  2 – специальный детский сад  3 – специальная школа, специальная школа-интернат  4 – учреждение образования, реализующее образовательные программы специального образования на уровне дошкольного образования  5 – учреждение образования, реализующее образовательные программы специального образования на уровне общего среднего образования |  |

РАЗДЕЛ I

Сведения о планируемой сети учреждений ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ образовательные ПРОГРАММЫ специального образования, ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ в 20 \_\_\_/20 \_\_\_ учебном году

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа, класс и другое, в которых получают образование лица с особенностями психофизического развития (далее – группа, класс) | Номер  строки | Количество групп,  классов в новом  учебном году, единиц | Численность детей с особенностями психофизического развития в группе, классе, человек | Из них – численность детей-инвалидов |
| А | Б | 1 | 2 | 3 |
| В центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации: |  |  |  |  |
| группа (класс) с образовательным процессом | 01 |  |  |  |
| оказание ранней комплексной помощи | 02 | X |  |  |
| оказание коррекционно-педагогической помощи |  | X |  |  |
| Специальная группа / Санаторная специальная группа / Группа | 03 |  |  |  |
| Группа интегрированного обучения и воспитания / Санаторная группа интегрированного обучения и воспитания | 04 |  |  |  |
| Специальный класс / Класс | 05 |  |  |  |
| Класс интегрированного обучения и воспитания | 06 |  |  |  |
| Класс совместного обучения и воспитания | 07 |  |  |  |
| Пункт коррекционно-педагогической помощи в учреждении | 08 |  |  |  |
| Обучение на дому | 09 | X |  |  |

РАЗДЕЛ II

Сведения о кадровом и материально-техническом обеспечении учреждений Образования, реализующих ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ   
программы специального образования, ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

к 20 \_\_\_\_/20\_\_\_\_учебному году

Таблица 2

| Группа, класс | Номер строки | Обеспеченность педагогическими кадрами, человек | | | | | Научно-методическая и материально-техническая обеспеченность (в % к потребности) | | | | | | Доступность образования | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | учителей-дефектологов | молодых специалистов | из них – прибывших к новому учебному году | недостаток учителей-дефектологов | учебными пособиями | учебными программами | учебным оборудованием | спорт-инвентарем | компьютерами | из них- нового поколения | наличие доступной среды\* (да-1, нет-0) | | организация подвоза детей, в т.ч. спецтранспортом | | количество ресурсных центров |
| полностью | частично | количество обучающихся | % |
| А | Б | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Всего | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе : | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Специальная группа / Санаторная специальная группа / Группа | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X | X |
| Группа интегрированного обучения и воспитания / Санаторная группа интегрированного обучения и воспитания | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X | X |
| Специальный класс / Класс | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X | X |
| Класс интегрированного обучения и воспитания | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X | X |
| Класс совместного обучения и воспитания | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X | X |
| Пункт коррекционно-педагогической помощи в учреждении в учреждении | 07 |  |  |  |  |  | X | X | X | X |  |  | X | X | X | X | X |
| Обучение на дому | 08 |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

Руководитель организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Лицо, ответственное

за составление отчетности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, собственное имя, отчество (при его наличии), номер телефона,адрес электронной почты)

Дата составления отчетности «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Заполняется учреждением образования в строке 01 с учетом Правил обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной, транспортной и производственной инфраструктуры, транспортных средств и оказываемых услуг, оценки уровня их доступности, утвержденных постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 21 ноября 2022 г. № 796.